

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ยะเชิงเทรา – สมุทรปราการ) ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครู เจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ยะเชิงเทรา – สมุทรปราการ) จำนวน ๔ โรงเรียน ดังตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรทั้งหมด

ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑. โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	๑๕๖	๗๒
๒. โรงเรียนวัดทรงธรรม	๑๒๕	๗๑
๓. โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์	๘๖	๓๖
๔. โรงเรียนสมุทรปราการ	๑๒๓	๖๖
รวม	๔๕๔	๒๔๕

ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา จากประชากร จำนวน ๔๕๔ คนเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๔๕ คน โดยสุ่มจากตารางของ R.V.K rejcie & D.W.Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ % ตามนัยทางสถิติที่ ๐.๐๕

๓.๒ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการด้วยขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษา ทฤษฎี เอกสาร ตำรา แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ยะเซิงเทรา – สมุทรปราการ)

๒. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างในการสร้างแบบสอบถามได้นำตัวแปรที่จะศึกษา มาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

๓. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ แนะนำ ปรับปรุง แก้ไข

๔. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษา จำนวน ๕ ท่านหาค่า (IOC)

๕. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

๖. หลังจากแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามอย่างละเอียดดีแล้ว เพื่อให้แบบสอบถามชุดนี้มีความเชื่อมั่น (Reliability) สำหรับการวิจัย ผู้วิจัยจึงนำไปทดลองใช้กับผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๗. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีของครอนบาค^๐ ที่เรียกว่า “สัมประสิทธิ์อัลฟา” (α -Coefficient) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นโดยภาพรวม ๐.๘๕

^๐Cronbach Lee Joseph. **Essentials of Psychological Testing**. (New York : Harper and Row. 1974), p. 202.

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. เป็นแบบสอบถาม เพื่อศึกษาแนวทางการสอนของผู้บริหารและครูในการปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ๕ ระดับ ของLikert^๐ ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีความคิดเห็นมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีความคิดเห็นมาก
- ๓ หมายถึง มีความคิดเห็นปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีความคิดเห็นน้อย
- ๑ หมายถึง มีความคิดเห็นน้อยที่สุด

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในการปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาโดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลของเบสท์หาค่าเฉลี่ยของคะแนน^๐

- ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๕ หมายถึง อยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๕ หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๕ หมายถึง อยู่ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๕ หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

๓. เป็นแบบสอบถามถึง ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ติดต่อประสานงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ฉะเชิงเทรา – สมุทรปราการ)

^๐Best and Jame V. Kahn. **Research in Education**, (7 th ed)., (Boston : Allyn and Bacon. 1993), p. 246.

^๐Best and Jame V. Kahn, **Research in Education**, (7 th ed). Boston : Allyn and Bacon. 1993) p. 247.

๒. นำหนังสือเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

๓. นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มประชากรตัวอย่าง

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ยร้อยละและใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่บริการทางสังคมศาสตร์ใช้อย่างแพร่หลายเป็นสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) หาค่าเฉลี่ยทางสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับค่าความถี่ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติ t – test และ ANOVA